



ÁBACOenRed

Una ruta alternativa popular en educación
basada en una Visión Vital_Esencial de

'Cooperación Genuina'



¿Cómo hacer más fácil el aprender? CURSO VIRTUAL

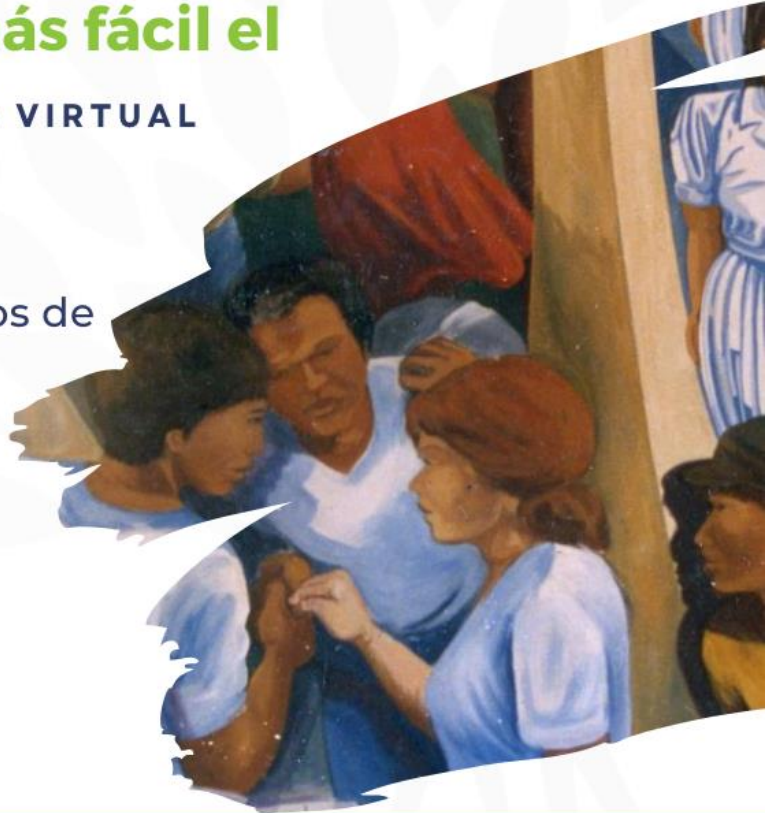
Diplomado para la
facilitación de procesos de
aprendizajes - 15a ed.

📅 abril- junio, 2024

¿Modalidad? ¿Becas?

Más info:

aula.abacoenred.org
carla@abacoenred.com



carla@abacoenred.com www.abacoenred.org +505 84235372

Introducción

La Fundación Pedagógica Cooperación Genuina (FUPECG), junto con su co-parte ÁBACOenRed, trabaja con el fin de cooperar en la construcción de escenarios socioeducativos colectivos, basados en la Visión Vital-Esencial 'Cooperación Genuina',

ÁBACOenRed ha promovido desde 2011 los **intercambios significativos** desde la construcción colectiva de escenarios virtuales y presenciales (cursos y diplomados, Diálogos en Encuentro (DenE), reuniones, talleres, ...) y desde el acompañamiento pedagógico-metodológico a procesos socio-educativos (consultorías, asesorías, ...), priorizando iniciativas juveniles, tanto en Nicaragua como a nivel de toda Nuestramérica.

Los cursos se han trabajado desde un aula virtual creada en Moodle (<https://aula.abacoenred.org/>) los que a la fecha superan más de 30 temáticas distintas relacionadas al desarrollo comunitario, metodologías de investigación, pedagogía, didáctica, entre otros.

Uno de los espacios emblemáticos es el **diplomado internacional para la facilitación oportuna de procesos de aprendizajes** dirigido, especialmente, a las personas que se encargan de organizar y facilitar procesos de aprendizajes, desde espacios institucionalizados u otros más espontáneos. De este diplomado se han desarrollado 14 ediciones, desde 2011 hasta la fecha, en el que han participado más de 250 personas de prácticamente todos los países latinoamericanos.

Este diplomado se constituye en espacio relevante para el intercambio, análisis y reflexión crítica sobre los referentes ético-político-filosóficos y pedagógico-metodológicos que impulsan la facilitación o mediación de procesos de aprendizaje. A partir de este análisis crítico se han podido visualizar cambios potenciales en dichos referentes al instrumentar los medios de comunicación a distancia incorporados a dichos procesos.

Objetivo

Identificarnos (saber SER) con características de un aprendizaje de calidad creciente, saber (comprender y hacer) cómo se construye y cómo lo podemos facilitar y valorar, desde una visión pedagógica alternativa popular, basada en Cooperación Genuina.

* Desde ÁBACOenRed / FUPECG se hace mucho énfasis en que los aprendizajes sean construidos cooperativamente, entre participantes entre sí (incluyendo el equipo de facilitadores/as). El referente pedagógico está basado en una Educación Alternativa Popular y en el Paradigma Integral del Aprender y su Facilitación.

Este curso está pensado para desarrollarlo en 12 semanas, fomentando un debate crítico y construcciones colectivas a partir de los siguientes ejes temáticos:

- S1. Socialización y familiarización con la plataforma.
- S3. Conceptualizando términos clave alrededor del proceso educativo
- S5. Evolución histórica de la educación y teorías de aprendizaje
- S6. Visiones emergentes desde América Latina: Cooperación Genuina y Educación Alternativa Popular en la facilitación de procesos de aprendizajes
- S8. Alternativas metodológicas y didácticas en la facilitación de procesos, desde un enfoque de educación alternativa popular (P-COA_acem_c)
- S10. Perfil de facilitadoras/es de procesos de aprendizaje del siglo XXI
- S11. Pedagogías disruptivas (SER y Pedagogía de la Significación): la visión pedagógica desde la Visión vital-esencial "Cooperación Genuina"
- S12. Evaluación y conclusión

La modalidad del diplomado es 100% virtual desarrollando una metodología participativa, basada en el intercambio desde nuestras experiencias previas, construyendo y aplicando posibles rutas metodológicas alternativas para facilitar procesos educativos en contextos diversos.

Consideraciones metodológicas generales

Entre las actividades previstas en el diplomado se encuentran la lectura crítica de documentos de referencia a la temática, participación en foros, elaboración de tareas colectivas, intercambios a través de chat de texto desde esta plataforma y posibles sesiones de zoom a acordar entre participantes.

Todo el proceso de aprendizaje es responsabilidad compartida entre quienes participamos en el curso (facilitadora y personas inscritas), así como la evaluación, seguimiento y monitoreo, las cuales se realizan conjuntamente a través de los recursos disponibles.

Es muy importante la interacción entre las y los participantes a través del escenario virtual de Moodle tal que se construya un ambiente real de confianza y contribuyamos a desarrollar una actitud cooperativa, contando con, respetando y disfrutando la diversidad en experiencias, significados, opiniones y puntos de vista (visiones).

Es fundamental la actitud investigativa, lectora de cada participante para poder aprovechar la bibliografía disponible en la plataforma y la búsqueda personal en otros espacios físicos o digitales, internet. También, en este diplomado es determinante la participación de cada una/o para el proceso de aprendizaje personal y colectivo.

Costo y requisitos del diplomado

El costo por participante es de US\$300 (trescientos dólares) por las doce semanas que dura el curso, ya incluye matrícula.

Esta edición especial del Diplomado está limitado a un máximo de 30 participantes, por lo cual a las/os interesadas/os les solicitamos:

1. Realizar su pre-inscripción al curso en <https://abacoenred.org/di-facil15/>
2. Realizar el depósito de su aporte como participante. Pueden escribir a naida@abacoenred.com o carla@abacoenred.com para conocer las formas de pago, dependiendo de tu país. Para las primeras 10 personas que se inscriban se considerará la posibilidad de otorgarles una beca parcial.



Este curso será facilitada por la doctora **Carla Caballero** (carla@abacoenred.com) * Facilitadora virtual, doctora en educación con énfasis en mediación pedagógica.