



VIII Diplomado en Sistematización de Experiencias

Aprender de nuestras propias experiencias

Sistematizándolas

INICIA: 06 de mayo

FINALIZA: 02 de agosto

Introducción

Necesitamos de una educación que nos dé la oportunidad de educarnos para desprendernos de “certezas” que nos hicieron creer; educarnos para poder saber quiénes somos realmente y no lo que nos hicieron creer; educarnos para aprender a decidir y no para obedecer ciegamente; educarnos para aprender a amarnos y no para competir entre nosotras/os tal como nos han impuesto; educarnos para SER siendo y no para TENER, tal como aprendimos; aprender a disfrutarnos en diversidad como condición indispensable para la unidad.

En nuestras organizaciones e instituciones hay una permanente búsqueda de nuevas rutas para seguir creciendo en la calidad de su quehacer. Así se generan intercambios con otras organizaciones e instituciones a nivel local, nacional e internacional, lo cual es sumamente valioso para ampliar y profundizar nuestra mirada de lo que hacemos.

Sin embargo, dejamos por un lado nuestras propias experiencias, ¿por qué? ¿Qué pasa con nuestras propias experiencias? ¿Por qué muchas de ellas quedan invisibilizadas como fuentes de nuevos aprendizajes? ¿Por qué nunca hay tiempo ni suficiente presupuesto para sistematizarlas? ¿Por qué buscamos aprendizajes de otras experiencias y no desde las propias? ¿Creemos en lo que hacemos? Estas y muchas más inquietudes dan pie para invitarles a **sistematizar sus propias experiencias** y seguir mejorando su y nuestro quehacer, ampliar la perspectiva y alcanzar eso que nos mueve a trabajar cada día.

La sistematización de experiencias nos da la oportunidad de: *reconocernos tejedora/es de nuestra historia, retomando los hilos que se entrecruzan, se enredan, se anudan, se cortan, se chocan, buscando el “**nosotras/os**” en esa maraña que constituyen nuestras experiencias, ...*

La sistematización de experiencias, como oportunidad de aprender, nos facilita reconocernos y valorarnos como SERes, crítica/os, propositiva/os, en interdependencia positiva con otra/os, construyendo colectivamente nuestros aprendizajes, entendiéndose éste, como **cambio de actitud**. Es una vía inequívoca de aprendizajes. Es la posibilidad de remirar el camino andado, es visibilizar y proyectar nuestro quehacer.

Es una posibilidad real, concreta de recuperar los saberes generados y construir significados a lo que hacemos desde nuestras prácticas cotidianas; compartirlos con otros sectores sociales y autora/es que trabajan en ámbitos similares; de profundizar y aportar a la construcción de teorías y pensamiento crítico desde nuestros propios quehaceres y contextos de cara a los cambios que anhelamos.

Experienciar procesos socioeducativos implica un cuestionamiento permanente de lo que hacemos. Solo así podemos ubicarnos en el contexto de cada una de estas experiencias, de tal manera que el aporte que hacemos cae en suelo fértil. Esto es posible mediante procesos de sistematización de las experiencias que realimentan nuestro quehacer constantemente en cada territorio donde nos acompañamos.

Como expresión esencial de una Educación Alternativa Popular, la sistematización nos aporta insumos para los procesos de organización, planificación, evaluación, seguimiento y ejecución de nuevos proyectos, con mayor pertinencia y concreción, dado su carácter participativo y mirada crítica de quienes han vivido la experiencia.

Hay diferentes significados de lo que implica la sistematización de experiencias. Podemos acercarnos a ella sin pretender reducirla en una sola definición, al contrario, abordemos estas concepciones con la certeza de que cada experiencia de sistematización aportará a una comprensión más profunda de su esencia.

Hay variadas voces al respecto, y sin duda, una conceptualización más acertada es la que surja de tu colectivo de trabajo, de tu experiencia de sistematización, del **diálogo en encuentro** que signifique y dimensione el alcance de la sistematización de experiencias desde un contexto o territorio concreto. Esto es lo que nos mueve como FUPECG / ÁBACOenRed: seguir construyendo oportunidades de aprendizajes desde nuestro **SER**, desde esa unidad indisoluble que nos configura a cada una/o, **soy siendo porque somos siendo**. Cada persona nos constituimos, llevamos en nuestro ser, un poco de las y los demás y viceversa, así como de nuestro contexto. Somos seres **EcoPerSociales**.

Queremos aportar a la construcción de escenarios educativos propios, donde trasciende nuestro rol **de actoras/es** a un rol de **autoras/es**, teniendo como referente la **Cooperación Genuina** para construir esas nuevas oportunidades de aprendizajes desde la participación, la responsabilidad compartida, la confianza, el intercambio productivo y el compartir como principios fundamentales.

Aprender desde nuestras propias experiencias, entonces, se vuelve un compromiso, una auto exigencia, fortaleciendo cada vez nuestra capacidad de escuchar**NOS** e interpretar**NOS** para comprender**NOS**, también descubrir**NOS** para compartir**NOS** y aprender desde nuestra afectividad y desde esa mirada compleja, integral, comprometida.

La sistematización, como proceso, posibilita la comprensión integral de la experiencia para el aprendizaje mediante su recuperación histórica y el análisis crítico, dándole sentido y construyendo significados desde la mirada de quienes han vivido la experiencia.

Como FUPECG / ÁBACOenRed estamos interesada/os en nuestra formación teórico-práctica. En este caso de nuestro diplomado, se trata de aprender cómo sistematizar experiencias, para que podamos profundizar la comprensión del sustento teórico y epistemológico de la misma y concretarla en nuestro contexto. Y esta es **nuestra invitación**.

Además, será necesario construir el enlace necesario e indispensable entre todas/os las/os participantes: CONFIANZA y capacidad (AUTO-) CRÍTICA CONSTRUCTIVA.

Objetivo, Metodología, Seguimiento y Requerimientos

Objetivo general: *Apropiarnos de la sistematización de experiencias como una oportunidad de un aprendizaje profundo en el contexto del desarrollo comunitario y de una propuesta metodológica.*

Cómo: El diplomado se trabaja desde un enfoque de Educación Alternativa Popular: un **intercambio productivo**, partiendo de las experiencias y concepciones previas de cada integrante y su **participación sistemática**. Desde el espacio virtual se **construye de manera colectiva una nueva**

oportunidad de aprendizaje, considerando que cada participante cuenta con experiencias que serán insumos importantes en el proceso. Además, contamos con material de apoyo, incluyendo un texto básico con una propuesta metodológica (libro) sobre “Sistematización de Experiencias”.

El trabajo tendrá una parte teórica y una parte práctica. Es decir: cada participante deberá disponer de tiempo para su trabajo de campo que consistirá en hacer un breve ejercicio de sistematización de una experiencia en su propio contexto, claramente con la participación de quienes han vivido la experiencia (equipo sistematizador). Si en el diplomado existen quienes han compartido una experiencia a sistematizar, por supuesto podrán conformar equipo (de 2-3 personas).

La inter-acción en el grupo de participantes es una característica de este diplomado virtual. No es suficiente la relación bilateral entre facilitadora y participante, es necesaria la relación horizontal entre todas y todos.

Seguimiento requerido: el proceso de aprendizaje será **corresponsabilidad** de todas las personas participantes en el curso. La evaluación, el seguimiento y el monitoreo lo haremos conjuntamente a través de los recursos disponibles en la plataforma (Moodle) del aula virtual de ÁBACOenRed: chat, foros de socialización, de ayuda metodológica, de intercambio de tareas, de intercambio productivo, haciendo uso de técnicas de trabajo cooperativo. Fundamental será la actitud investigativa, lectora de cada participante para poder aprovechar la bibliografía disponible en la plataforma del curso y la biblioteca virtual. Además, es necesaria la búsqueda personal en otros espacios físicos o digitales. También, en este diplomado será determinante la participación de cada una/o para el proceso de aprendizaje personal y colectivo.

Costo y requisitos del diplomado

El costo por participante es, en principio, de US\$300 (trescientos dólares) por las doce semanas que dura el curso, ya incluye matrícula.

A las/os interesadas/os les solicitamos:

1. Realizar su preinscripción al curso en <https://abacoenred.org/diplomado-en-sistematizacion-de-experiencias-8ed/>
2. Realizar el depósito de su aporte como participante. Escriben a maribel@abacoenred.com para conocer las formas de pago, dependiendo de tu país. **Para las primeras 10 personas que se inscriban se considerará la posibilidad de otorgarles una beca parcial.**



Este diplomado será facilitado por **Maribel Ochoa** (maribel@abacoenred.com), quien es educadora popular y tiene maestría en gestión del desarrollo comunitario, y cuenta con un acompañamiento puntual del **Herman Van de Velde** (herman@abacoenred.com)

¡Construyamos junta/os esta nueva oportunidad para aprender desde nuestras experiencias!