

La comunidad y la escuela...

Arline Calderón Vásquez

Maestra jubilada, cooperante en ÁBACO en Red/FUPECG

Como resultado de escuchar discusiones y planteamientos relacionados a que ...La escuela debe llegar a la comunidad, la comunidad a la escuela o convertir la comunidad en escuela, me resultan estas reflexiones que compartiré con ustedes.

Sumando a estas propuestas, trataré de mencionar algunas concepciones que ratifican equivocadamente que la escuela es el único espacio para aprender. ... **No se puede perder clase, el niño está ausente porque anda ayudando al papá a sembrar la tierra, la asistencia está baja porque todavía no se integran los niños que andan en los cortes de café, la matrícula se extenderá hasta ...para dar oportunidad a los niños que andan cortando café.**

...pero no escuchamos nunca expresiones como **tenemos una matrícula de ... con los niños que están en las fincas de la comunidad cortando café más los niños que están en la escuela de la comunidad, que interesante para su formación fue la participación de los estudiantes en X o Y actividad, la asistencia de hoy es ...en la escuela y ...en la finca de la comunidad, cuando lleguen Juan, Carlos y Camila escucharemos lo que nos contarán sobre su experiencia en los cortes de café...**

¿Por qué no aprovechar las experiencias de los niños que hacen trabajo en el campo, para aprender la anécdota, o la redacción de un poema, partiendo de las vivencias de la comunidad? Y así considerar a todas/os como aprendices, ya sea en la escuela o en otro espacio de la comunidad.

¿Por qué no aprovechar el 30% de la contextualización del currículo para trabajar estos temas relacionados con las experiencias de jóvenes, niñas y niños?

Estas situaciones que vivimos en las escuelas y que muchas veces hemos sido partícipes de ellas me llevan a la reflexión de que la escuela no debe ir a la comunidad ni la comunidad a la escuela, ni convertir una en otra... sino que ambas **son complemento** que suman experiencias, vivencias, situaciones cooperativas, para que la educación sea integral e inclusiva y como consecuencia niñas, niñas, adolescentes y jóvenes construyan aprendizajes verdaderamente significativos.