

Curso Internacional virtual: Acompañamiento técnico profesional desde una visión de cooperación genuina (CI-ATP CG)



Imagen tomada de internet como referencia general de una asistencia técnica

24 de enero al 15 de abril 2022

Aula virtual ÁBACOenRed

Facilitadora:

MSc. Winnie Narváez Herrera¹

¹ Socióloga con una maestría en desarrollo sostenible con especialidad en espacio y sociedad. Estudiante de doctorado en educación UNAN-MANAGUA. Investigadora y cooperadora del área técnico pedagógica en ÁBACOenRed / FUPECG. Cooperativista.

De “asistencia” a acompañamiento técnico- profesional:

Con asistencia técnica nos referimos a la acción de orientar a otra persona cómo hacer su trabajo o si lo está realizando bien. Usualmente la persona que orienta tiene conocimiento académico o profesional en el tema y la otra persona tiene conocimiento empírico o se está iniciando en el asunto.

La experiencia al participar en equipos técnicos con cooperativas de vivienda nos ha demostrado que algunas veces el rol de técnico/a se realiza de forma vertical, reforzando relaciones de **poder sobre**: experto-empírico, aprendiente-enseñante, saber académico - saber popular. Tenemos la impresión de que es una práctica generalizada en distintos ámbitos y queremos investigarlo colectivamente para desde ahí construir metodologías horizontales de trabajo técnico-profesional, partiendo por ejemplo de un diagnóstico participativo o de escuchar para comprender y no para juzgar. Consideramos importante revisar el recorrido desde cómo lo hemos hecho hasta el cómo queremos hacerlo para pasar de asistir a acompañar.

Propósito:

Experienciar alternativas metodológicas de acompañamiento técnico-profesional desde una visión de cooperación genuina para estimular nuevas formas de desempeñar este rol.

Objetivos específicos:

1. Valorar críticamente la manera (proceso y resultados) en la que se desarrolla el rol técnico/a en diferentes contextos.
2. Identificar fundamentos teóricos e históricos diversos del quehacer como técnico/a.
3. Visualizar posibles estrategias metodológicas de acompañamiento técnico-profesional desde una visión de cooperación genuina.

Dirigido a:

Personas acompañando técnica y profesionalmente el desarrollo de proyectos socioproductivos, socioeconómicos. Por ejemplo: Técnica/o agrícola, técnica/o de créditos de emprendimiento, técnica/o para el desarrollo y gestión de cooperativas, asesores/as pedagógicos/as, etc.

Alcance:

El curso propone dos posibles trabajos de fin de curso a elección de las/os participantes:

1. Elaboración de propuesta metodológica para el propio trabajo técnico/a que puede culminar en una guía metodológica de autoría colectiva para el acompañamiento técnico-profesional.
2. Elaboración de TDR para el acompañamiento técnico-profesional.

Carga horaria:

12 semanas

1 Semana por tema

Se recomienda trabajar 5 horas a la semana

Modalidad:

100% virtual desde la plataforma educativa de ÁBACOnRed/FUPECG

Costo:

Total: 300\$

100\$ total (al conseguir la beca por un monto de \$200.00 – 10 cupos para la beca)

Metodología:

Utilizaremos la metodología de una visión de "Cooperación Genuina" basado en una Educación Alternativa Popular (EAP) lo que implica: Participar, Experienciar, Dialogar, Concienciar, Sistematizar y transformar-nos, partiendo de nuestras propias experiencias para llegar a significar dialógicamente el proceso de acompañamiento alternativo a la asistencia técnica desde diferentes puntos de vista.

Programa:

Temáticas	Tiempo
1- Conociéndonos y conociendo el aula virtual	23-29 enero
2- ¿Cómo lo estamos haciendo? Definición y reflexión sobre la asistencia técnica	30 enero-19 febrero
3- Referentes teóricos e históricos del acompañamiento técnico profesional	20-26 febrero
4- Analizando críticamente herramientas existentes	27 febrero-5 marzo
5- Adquiriendo insumos metodológicos	6-12 marzo
6- Experimentando nuevas metodologías	13-19 marzo
7- Construyendo nuevas propuestas metodológicas	20-26 marzo
8- Orientaciones para el trabajo final	27 marzo- 2 abril
9- Compartiendo avances del trabajo final	3- 9 abril
10- Evaluación y reflexiones finales	10-16 abril