



Construcción colectiva de una **actitud cooperativa** desde escenarios virtuales de aprendizaje

Palabras introductorias...

- Muchas gracias a cada una/o por estar presente en este VII Foro académico.
- Muchas gracias a la Academia Mexicana para la Educación e Investigación en Ciencias, Artes y Humanidades, AC (AMEICAH) por la oportunidad que nos brinda de compartir nuestros pensamientos y sentimientos sobre el aprendizaje cooperativo.



¿Y si antes de empezar
lo que hay que hacer ...
empezamos lo que tendríamos
que haber hecho?

Una presentación breve....

Soy **Carla Caballero**, facilitadora de procesos de aprendizajes en modalidad virtual y presencial desde el espacio educativo: **ÁBACOenRed** (www.abacoenred.com).



Como propuesta pedagógico-metodológica-dinámica nuestro objetivo es aportar en la construcción colectiva de escenarios educativos contextualizados basados en **Cooperación Genuina**.

Preguntas iniciales....

¿Qué inquietudes nos provoca el título de esta conferencia?

“Construcción colectiva de una actitud cooperativa desde escenarios virtuales de aprendizaje”

....Pensémoslo por un momento.

¿Qué implica una **actitud cooperativa**?



Preguntas iniciales....



¿Hablamos de actitud cooperativa y no necesariamente colaborativa... **cooperación y colaboración** será lo mismo?

¿Todo tipo de **'cooperación'** es también genuina?

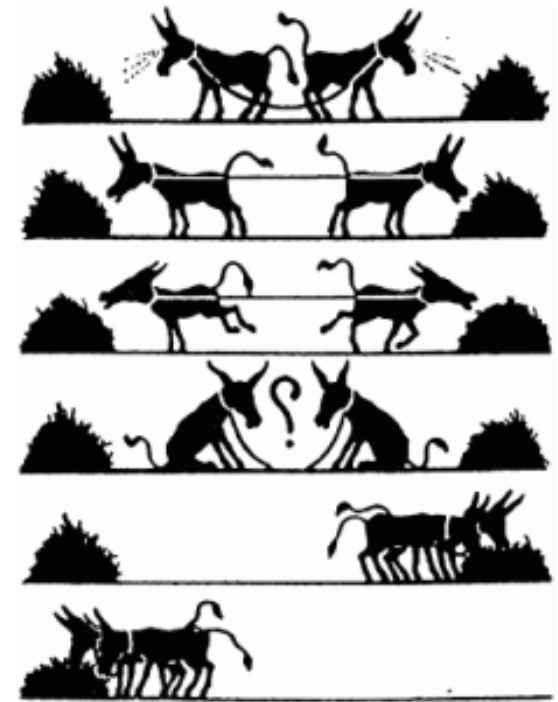
¿Se podrá construir una actitud cooperativa desde un escenario virtual de aprendizaje? ¿Cómo lo podemos lograr?

...¡Muchas preguntas!... Comparto la visión que hemos venido construyendo desde ÁBACOenRed, una respuesta entre muchas respuestas que puedan surgir, no la única por supuesto ya que cada una/o tendrá que construir respuestas **'adecuadas'** a su propio contexto singular ¿verdad?

¿Qué es cooperación?

Cooperar, desde nuestro punto de vista y de otros autores/as como Johnson (1999), Van de Velde (2012) y Pujolás (2009) es diferente a **colaborar** ya que la cooperación implica una *'Postura ideológica'*, una *'elección consciente'*, *'una actitud de vida, ante la vida y desde la vida'*, es decir es una opción de carácter ético, filosófico y político.

Cooperación añade a la **colaboración** un plus de solidaridad, reciprocidad, responsabilidad e interdependencia positiva.



¿Qué es cooperación?

Desde la perspectiva compartida antes, en el **aprendizaje cooperativo "cooperamos entre"** y en el **aprendizaje colaborativo "colaboro con..."**.



En el primero, se necesita de una participación activa, de reciprocidad y ayuda mutua, un aprendizaje entre y no un aprendizaje con...

Trabajar juntas/os para conseguir un objetivo común puede contribuir a crear una **comunidad** más intensa.

¿Y 'Cooperación Genuina'?

La 'cooperación genuina', una propuesta que surge desde los distintos escenarios acompañados por ÁBACOenRed, es un **paradigma vital/esencial**. Una visión de vida, desde la vida y para la vida.



Al ser la 'cooperación genuina' una **opción** y **posición** vital deriva en **acción**, no solo de incidencia en espacios escolarizados sino en la diversidad de entornos: personal, comunitario, sectorial, gremial, sindical, productivos, sociales que aporta y se integra en los procesos socioculturales que van configurando la **identidad** y **prácticas de vida** con sus múltiples facetas.

La **´cooperación genuina´**, está sustentada en 6 pilares fundamentales: el arte de escuchar (apertura), la habilidad de interpretar (lectura), la intención de comprender, la voluntad de compartir (ternura), la decisión de compromiso (postura) y la visión de integración (contextura).

Además de los **6 pilares** se consideran también **7 ejes transversales** (Participación (construyendo), experienciación, concienciación, comunicación, sistematización, integración y transformación) y catalizadores necesarios en el proceso de aprendizaje (Transparencia integral, (auto) crítica constructiva y confianza profunda) .



¿'Cooperación Genuina' y 'Actitud cooperativa'?

La conexión de este paradigma vital/esencial se visualiza en la construcción de una **actitud cooperativa** que se construye en el entramado de relaciones sociales, culturales e históricas de SER.

Cuando se habla de 'SER' se hace referencia a su identidad 'EcoPerSocial'; es decir a la persona quien construye su identidad junto con otras/os en constante interrelación e interacción con su entorno vivo.



... 'Actitud cooperativa'

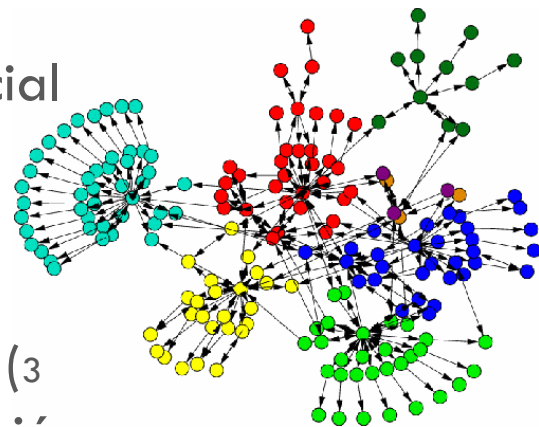
La **actitud cooperativa** es **causa, consecuencia y manifestación** de la 'Cooperación Genuina'.

También es **contenido** (*sentido teórico*), es **insumo** (*sentido didáctico*) y el reflejo de los **resultados del proceso de aprendizaje** (*sentido cultural*) cuyas manifestaciones, visibles y no visibles, inciden en la identidad de SER 'EcoPerSocial'.



... 'Actitud cooperativa'

El término 'actitud cooperativa' hace un énfasis especial en la 'cooperación' como paradigma vital/esencial desde una visión holística y compleja ya que nuestros aprendizajes no solo involucran los **pensamientos**, o **sentimientos**, o la evidencia del cambio de **conducta** (3 componentes comúnmente propuestos por la psicología social), sino que también implica nuestro estado de ánimo (lo bioenergético), nuestros paradigmas éticos, el disfrute (lo estético), el arte, lo político...entre otros (ÁBACOenRed propone hasta 13 dimensiones más)



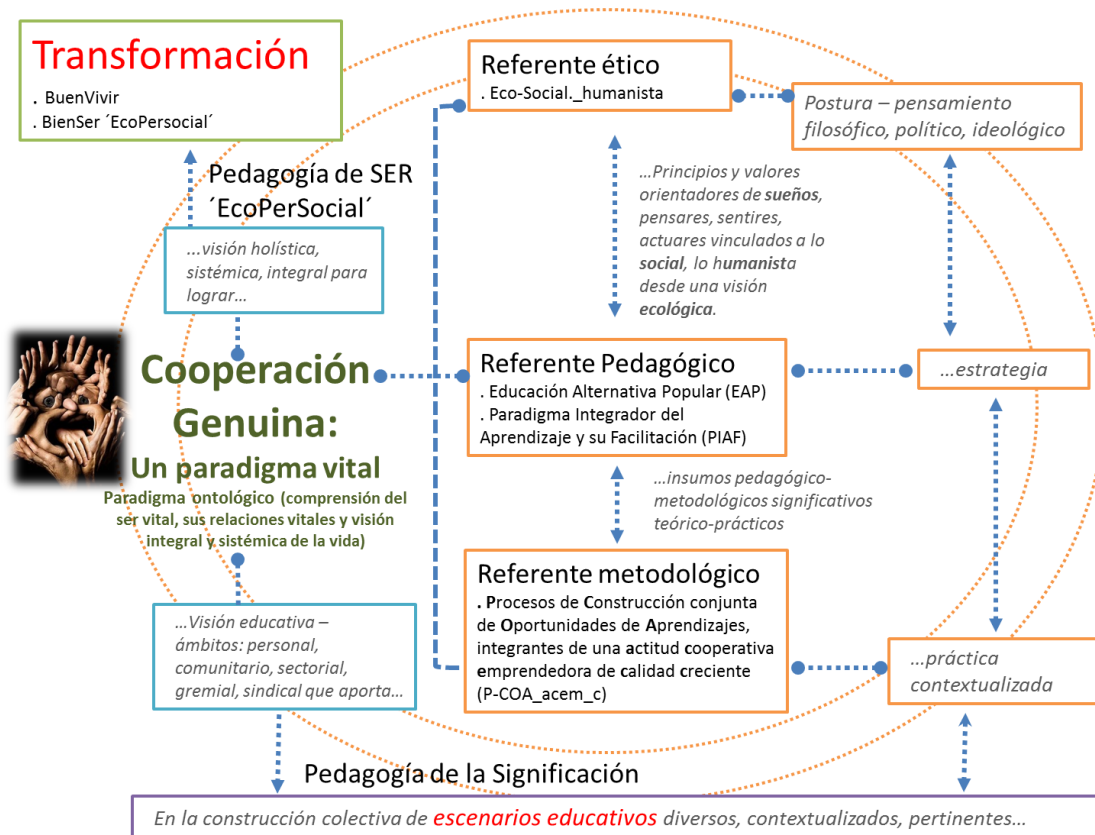
¿Cómo se construye la 'actitud cooperativa'?

La cooperación genuina se concreta en su referente pedagógico que postula un nuevo Paradigma al proponer la integración del aprendizaje y su facilitación (PIAF) desde una perspectiva de 'Educación Alternativa Popular'.

Como ya compartimos antes, también tiene un sustento ético, filosófico y político.

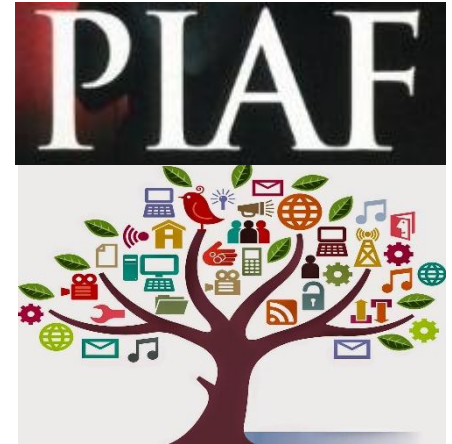


¿Cómo sería esta interrelación?



¿Cómo se construye la 'actitud cooperativa'?

Desde este referente pedagógico (PIAF) con un enfoque de Educación Alternativa Popular, es posible desarrollar procesos de aprendizaje sin desligarlos de la facilitación (aprender y facilitarlos mantienen una relación intrínseca) y esto sin duda implica una relación de cooperación y diálogo genuino entre los distintos actores del proceso educativo, generándose aprendizajes para todos/as, incluyendo quienes facilitamos, que también somos todas/os.



¿Construir actitudes cooperativas en escenarios virtuales de aprendizaje?

Como muchos hemos podido comprobar, a través del internet se puede acceder simultáneamente a una inmensa base de datos, distribuidos en el mundo, como también se facilita una comunicación global de ritmo sincrónico y asincrónico entre una persona con otra, con muchas/os o técnicamente con todas/os.

Esto es, y en esto radica el énfasis de atención pedagógica, considerar el mundo abierto por Internet como un mundo abierto a la **interacción humana** que en esencia debe ser **‘cooperativa’**.



¿Construir actitudes cooperativas en escenarios virtuales de aprendizaje?

Desde ÁBACOnRed se acompañan diversos procesos formativos utilizando los medios virtuales, especialmente el aula virtual de moodle, la cual se constituye en 'escenario tecnológico'

que integra distintas herramientas tecnológicas (**foros, chat, tareas, wikis, glosarios**) para facilitar la interacción cooperativa entre todas/os las/os participantes del proceso.

The screenshot shows a Moodle course interface. The top navigation bar includes 'Actitudes Cooperativas', 'Aula Virtual', 'Recursos de aprendizaje', 'Reflexiones y testimonios', and 'Perfiles'. The course title is 'Diplomado Internacional en Facilitación y Acompañamiento Oportuno de Procesos de Aprendizajes * DI-Fácil 8'. The main content area has a banner that says 'Ya estamos aquí... ¡qué alegría!' and a photo gallery of participants. Text on the page includes: 'Estimadas/os amigas/os quienes iniciamos este camino de aprendizaje compartido: Les damos la más cordial bienvenida a este escenario educativo, junto con la invitación a que participemos activamente en este curso, tal que todas y todos construyamos esta oportunidad para aprender. Como ABACDenRed estamos interesadas/os en compartir y continuar desarrollando metodologías para que nuestras/os estudiantes, familiares, compañeros/as y amigos/as aprendan de una manera más FÁCIL y mejor. Esto mismo es la razón de ser de este diplomado, ya que integra asuntos relacionados con metodologías y técnicas para la FACILITACION, construcción y valoración conjunta de aprendizajes desde un enfoque cooperativo. El objetivo de este diplomado es que logremos identificarnos (saber SER) con características de un aprendizaje de calidad cooperativa creciente, saber (comprender y hacer) cómo se construye y cómo lo podemos facilitar y valorar... Este diplomado, nos invita a ir definiendo nuestra propia visión respecto a cómo facilitar y acompañar procesos de aprendizajes de calidad cooperativa creciente, en nuestro propio contexto. Desde ya te invitamos a participar de forma muy constructiva y productiva, recordando que TU PARTICIPACIÓN ES MUY IMPORTANTE. ¡¡Contamos contigo... y adelante, con mucho ánimo y entusiasmo!!!

¿Construir actitudes cooperativas en escenarios virtuales de aprendizaje?

También se integran **técnicas pedagógicas** de tipo cooperativo; por ejemplo: *construcción de convenios cooperativos, elaboración de mapas o esquemas mentales colectivos, técnica de aprendizaje cooperativo cruzado, producción creativa en cadena cooperativa y dúos o tríos de escritura cooperativa en modalidad virtual.*

Seguramente habrá otras, por lo que seguimos investigando, construyendo y retroalimentando desde la práctica diferentes alternativas.



¿Construir actitudes cooperativas en escenarios virtuales de aprendizaje?

Se combina el trabajo y la reflexión personal, el intercambio en pequeños grupos y luego el intercambio productivo con el grupo general.



Se integran distintas herramientas de auto-valoración y co-evaluación del proceso desarrollado, con énfasis en la construcción de una actitud cooperativa. Dos de estas herramientas son: **‘La escala de actitud cooperativa’** y **‘Valoración de la actitud cooperativa a partir de los pilares de la Cooperación Genuina’**.

¿Construir actitudes cooperativas en escenarios virtuales de aprendizaje?

Todos los cursos, talleres y diplomados de ÁBACOenRed se corresponden a nuestra propuesta pedagógico-metodológica basada en la 'Cooperación Genuina'.

Tratamos de mantener una coherencia entre el discurso y la acción pedagógica sistematizando y valorando (auto) críticamente nuestra labor.

... Solo un par de testimonios...

*“Fue una experiencia nueva y lo que rescato es la **interacción** con colegas de otros países. Ha sido muy enriquecedor saber y ver que a pesar de todas las dificultades que tenemos en nuestros países y a pesar de la embestida neoliberal con sus “reformas”, la “calidad” y la “evaluación”, **compartimos sueños** y cada quien desde su rinconcito, va aportando para **construir una educación alternativa**. Me quedo con el gusto de conocerlos a todos y saber que, a pesar de la distancia, **somos equipo**. Y con esto estoy completa”* (CC, México)

... Solo un par de testimonios...

*“La experiencia de **compartir con personas de otros países**, tener que **ponernos de acuerdo** en horarios para los chat y hacer casi lo imposible por estar en los mismos y participar con mis opiniones y puntos de vista del tema a tratar, eso fue una experiencia muy rica para mí. **Compartir con el grupo** que me tocó, ver el **respeto** con el que nos tratamos y la **solidaridad** que nos caracterizaba sin dejar de exhibir nuestros carácter, aun así nos respetábamos y tomábamos en cuenta la palabra de cada una/uno” (SG, República Dominicana).*

Los testimonios anteriores nos confirman que sí es posible construir **colectivamente una actitud cooperativa desde escenarios virtuales de aprendizaje.**

Desde ÁBACOnRed compartimos el reto de seguir aportando en esta construcción, dinámica y permanente, de escenarios educativos populares basados en 'Cooperación Genuina'

The logo for ABACOenRed features a stylized green bird icon above the text. The text 'ABACOenRed' is written in a bold, green, sans-serif font. The 'en' is smaller and positioned between 'ABACO' and 'Red'.

ABACOenRed

Una ruta alternativa popular en educación



¡Muchas gracias por su atención!

Visita: www.abacoenred.com

Presentación elaborada en Junio 2016